

タイトル	2025 年度 大学院教育学研究科入学試験 特別支援教育実践開発コース 小論文問題
評価の ポイント	特別支援教育における「授業構想」や「授業実践」に関する総合的な思考力、問題解決能力等を評価した。評価にあたっては、次のような点を特に重視した。 ・ 文部科学省が定義する「個別最適な学び」と「協働的な学び」、「主体的・対話的で深い学び」について、それぞれポイントとなる概念や要素について、自身の経験を踏まえながら具体的に説明できているか。 ・ 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的充実を図る授業構想を述べる際に、対象となる児童・生徒の年齢や障害状況等を具体的に設定し、それらを明確に説明できているか。 ・ 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的充実を図る授業構想を述べる際に、特別支援教育の現代的な課題に触れたうえで、その意義や重要性に言及し、実現可能な授業として、その計画・実践上の留意点、児童・生徒に養われる力等を説明できているか。